

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии))»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation
in practice assessment « Industrial practice (practice for obtaining professional skills and professional experience (in preventive
dentistry))»
for students of 2024 year of admission
under the educational program 31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's degree),
form of study full-time correspondence
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) определения индивидуального плана

стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	лечения пациентов, опираясь на возраст, клиническую картину стоматологических заболеваний, особенностей диагностики
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для реминерализующей терапии применяют: 1) герметики 2) раствор глюконата кальция 3) фторидсодержащие лаки 4) антиблотики 5) резорцин-	2) раствор глюконата кальция 3) фторидсодержащие лаки 6) раствор фторида натрия	нет	нет	да

	Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов).		формалиновая смесь 6) раствор фторида натрия				
	Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Частичное восстановление минеральных веществ эмали – это...	реминерализация эмали	нет	нет	да

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) выбора стоматологических материалов при

стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	лечении пациентов
---	--	-------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных материалов целесообразно использовать для пломбирования кариозных полостей V класса по Блэку на фронтальных зубах, учитывая эстетические требования и адгезивные свойства? 1) амальгама	2) композиционный материал светового отверждения 4) стеклоиономерный цемент (СИЦ) 5) композиционный материал химического отверждения.	нет	нет	да

	Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.		2) композиционный материал светового отверждения 3) силикатный цемент 4) стеклоиономерный цемент (СИЦ) 5) композиционный материал химического отверждения 6) цинк-фосфатный цемент				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Частичное восстановление минеральных веществ эмали – это...	реминерализация эмали	нет	нет	да

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и	з-1. Знает основные показатели эпидемиологии стоматологических заболеваний, правила проведения

заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	эпидемиологических исследований
---	--	---------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов).	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие возрастные группы населения являются «ключевыми» (обязательными) для проведения эпидемиологического обследования стоматологического здоровья населения по рекомендациям ВОЗ? 1) 6 лет 2) 9 лет 3) 12 лет 4) 15 лет 5) 25–34 года 6) 50–64 года	1) 6 лет 3) 12 лет 4) 15 лет	да	да	нет

	Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод формирования групп населения используется при проведении эпидемиологических стоматологических исследований по стандартам ВОЗ?	репрезентативная выборка	да	да	нет
--	--	---	---	--------------------------	----	----	-----

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-2. Знает этиологию и патогенез кариеса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, влияние внешних и внутренних факторов на возникновение стоматологических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Производственный этап.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) зубной налет (био пленка) и	да	да	нет

	Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.	правильных ответов	Какие основные факторы и звенья патогенеза играют ключевую роль в возникновении и развитии кариеса зубов согласно современным представлениям? 1) зубной налет (биопленка) и ферментируемые углеводы в рационе питания 2) наличие патогенных микроорганизмов, в частности Streptococcus mutans 3) повышенное содержание фтора в питьевой воде выше 2,5 мг/л 4) деминерализация твердых тканей зубов под действием органических кислот 5) наследственные дефекты строения цемента корня зуба 6) системный дефицит витамина D исключительно во взрослом возрасте	ферментируемые углеводы в рационе питания 2) наличие патогенных микроорганизмов, в частности Streptococcus mutans 4) деминерализация твердых тканей зубов под действием органических кислот			
		2. Вопросы с	Какой основной	streptococcus mutans	да	да	нет

		развёрнутым ответом	микроорганизм играет ключевую роль в развитии кариеса зубов? (ответ дать на латинском языке)				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-3. Знает современные экзогенные и эндогенные методы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей на индивидуальном, групповом и массовом уровнях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и мероприятия относятся к экзогенной	1) герметизация фиссур постоянных зубов 3) профессиональная гигиена полости рта и	да	да	нет

	индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.		профилактике кариеса зубов у детей? 1) герметизация фиссур постоянных зубов 2) системное применение таблетированных фторидов с рождения 3) профессиональная гигиена полости рта и контролируемая чистка зубов 4) использование реминерализующих гелей и лаков с кальцием и фтором 5) назначение препаратов кальция внутрь в периоды активного эмбриогенеза 6) внутривенное введение витаминно-минеральных комплексов	контролируемая чистка зубов 4) использование реминерализующих гелей и лаков с кальцием и фтором			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод профилактики заключается в запечатывании естественных углублений зубов специальными материалами?	герметизация фиссур	да	да	нет

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез

стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-4. Знает формы, методы и средства проведения санитарного просвещения в стоматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие формы и методы используются для проведения санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения в стоматологии? 1) индивидуальная беседа стоматолога с	1) индивидуальная беседа стоматолога с пациентом в кресле 3) лекции и интерактивные уроки здоровья в организованных детских коллективах 5) использование средств массовой информации (статьи, видеоролики,	да	да	нет

	рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.		пациентом в кресле 2) обязательное хирургическое вмешательство с целью удаления зубных отложений 3) лекции и интерактивные уроки здоровья в организованных детских коллективах 4) проведение профессионального глубокого фторирования эмали в условиях клиники 5) использование средств массовой информации (статьи, видеоролики, социальные сети) 6) тотальное пломбирование кариозных полостей всем жителям региона	социальные сети)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод стоматологического просвещения проводится непосредственно во время приема пациента?	индивидуальная беседа	да	да	нет

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет собирать анамнез, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у детей разного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Местными методами фторидпрофилактики кариеса являются: 1) фторирование молока 2) покрытие зубов фторлаком 3) глубокое фторирование 4) фторирование соли 5) приём фторсодержащих таблеток 6) использование зубных паст с фторидами	2) покрытие зубов фторлаком 3) глубокое фторирование 6) использование зубных паст с фторидами	нет	нет	да

и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В период прорезывания постоянных зубов значительно возрастает риск поражения кариесом?	фиссур жевательной поверхности	нет	нет	да
---	---	--	--------------------------------	-----	-----	----

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы	у-2. Умеет проводить внешний и внутриворотной осмотр пациентов, определять функции дыхания, глотания, жевания, речи, височно-нижнечелюстного сустава у детей

профилактики и диспансерное наблюдение							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены)	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и наблюдений позволяют полноценно оценить функции дыхания, глотания, жевания, речи и состояние височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) у ребёнка при стоматологическом осмотре? 1) визуальная оценка положения языка и губ в покое и во время речи 2) пальпация головок суставных отростков нижней челюсти при движении нижней челюсти 3) измерение артериального давления и частоты пульса 4) наблюдение за типом	1) визуальная оценка положения языка и губ в покое и во время речи 2) пальпация головок суставных отростков нижней челюсти при движении нижней челюсти 4) наблюдение за типом дыхания (носовое/ротовое) и оценка проходимости носовых ходов	нет	нет	да

	полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.		дыхания (носовое/ротовое) и оценка проходимости носовых ходов 5) оценка окклюзии и артикуляции, анализ движений нижней челюсти при жевании 6) проведение аудиометрии для оценки остроты слуха				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет объективно оценить тип дыхания (носовое или ротовое) у ребёнка во время стоматологического осмотра?	проба с ватой	нет	нет	да

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-3. Умеет составлять программу профилактики кариеса, заболеваний пародонта и ЗЧА у детей на индивидуальном и групповом уровнях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие компоненты и мероприятия обязательно входят в современные комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний у детей на индивидуальном и групповом уровнях? 1) обучение методам чистки зубов и контроль гигиены полости рта 2) проведение обязательного ортогнатического хирургического лечения всем детям в возрасте 6 лет 3) регулярное применение местных реминерализующих и фторсодержащих препаратов 4) тотальное удаление всех временных зубов	1) обучение методам чистки зубов и контроль гигиены полости рта 3) регулярное применение местных реминерализующих и фторсодержащих препаратов 5) рациональное питание с ограничением частоты потребления легкоусвояемых углеводов	да	да	нет

	герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.		при появлении первых признаков кариеса 5) рациональное питание с ограничением частоты потребления легкоусвояемых углеводов 6) проведение ежедневной лазерной терапии твердых тканей зубов в домашних условиях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой компонент питания ребенка ограничивают в программах профилактики кариеса?	легкоусвояемые углеводы	да	да	нет

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-4. Умеет применять современные методы и средства профилактики, проводить диспансерное наблюдение детей раннего, дошкольного и школьного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы и мероприятия регламентируют диспансерное наблюдение и современную профилактику стоматологических заболеваний у детей школьного возраста? 1) обязательный ежегодный профилактический осмотр и оценка стоматологического статуса 2) назначение регулярного приема системных антибиотиков широкого спектра действия всем школьникам 3) проведение профессиональной гигиены полости рта и контролируемой чистки зубов	1) обязательный ежегодный профилактический осмотр и оценка стоматологического статуса 3) проведение профессиональной гигиены полости рта и контролируемой чистки зубов 5) диспансерный учет и реабилитация детей из группы высокого риска по кариесу и зубочелюстным аномалиям	нет	нет	да

	жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.		4) пожизненное освобождение детей с кариесом от любых стоматологических вмешательств 5) диспансерный учет и реабилитация детей из группы высокого риска по кариесу и зубочелюстным аномалиям 6) хирургическое удаление всех премоляров для профилактики скученности зубов в период смены прикуса				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что составляет основу современной профилактики при диспансерном наблюдении детей?	систематический скрининговый мониторинг	нет	нет	да

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения обучения гигиене полости рта детей и их родителей, проведения «уроков здоровья» в ДДУ и школах; профилактических осмотров, покрытия зубов фторидным лаком, герметизации

	профилактики заболеваний ЧЛО	фиссур, снятия зубных отложений и проведения контролируемой чистки зубов
--	------------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Средствами стоматологического просвещения являются: 1) компьютерные презентации 2) анкетирование населения 3) печатные материалы (плакаты, памятки, буклеты) 4) беседы 5) игры 6) наглядные пособия (модели, фантомы)	1) компьютерные презентации 3) печатные материалы (плакаты, памятки, буклеты) 6) наглядные пособия (модели, фантомы)	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чистка зубов пациента в присутствии стоматолога (гигиениста) – это...	контролируемая чистка зубов	нет	нет	да

	предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает формы, методы и правила профилактики инфекционных заболеваний в стоматологической клинике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
12.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по	1. Выбор нескольких правильных ответов 2. Вопросы с развёрнутым ответом	Выберите три верных ответа из шести. Для контроля качества предстерилизационной обработки инструментов используют пробы: 1) Шиллера-Писарева 2) азопирамовую 3) фенолфталеиновую 4) Кулаженко 5) с суданом 6) температурную Какой метод обеспечивает гибель микроорганизмов всех видов на всех стадиях развития?	2) азопирамовую 3) фенолфталеиновую 5) с суданом стерилизация стоматологических инструментов	нет	нет	да

	итогах практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и режим работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов, утилизации медицинских отходов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мер обязательны при соблюдении санитарно-	1) использование дезинфицирующих средств с антимикробной активностью против	нет	нет	да

	производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.		эпидемиологического режима, утилизации отходов и обработке инструментов в стоматологическом кабинете? 1) использование дезинфицирующих средств с антимикробной активностью против бактерий, вирусов и грибов. 2) сбор и временное хранение использованных острых предметов (игл, боров) в мягкой полиэтиленовой упаковке 3) хранение стерильных инструментов в открытом виде на рабочей поверхности стола в течение всей смены 4) проведение предстерилизационной очистки (ПСО) перед процессом окончательной стерилизации 5) обеззараживание и сбор отходов класса Б в желтую маркированную	бактерий, вирусов и грибов. 4) проведение предстерилизационной очистки (ПСО) перед процессом окончательной стерилизации 5) обеззараживание и сбор отходов класса Б в желтую маркированную упаковку или контейнеры			
--	--	--	--	--	--	--	--

			упаковку или контейнеры б) проведение генеральной уборки помещений кабинета не чаще одного раза в три месяца				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что обеспечивает максимальную инфекционную безопасность стоматологических инструментов?	полный стерилизационный цикл	нет	нет	да

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять рекомендации при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и в условиях карантина, использовать и утилизировать СИЗ (маски, перчатки и др.)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Подготовительный	1. Выбор	Выберите три верных	1) использование	нет	нет	да

этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Рекомендации при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и в условиях карантина: 1) использование средств защиты врачом 2) мытьё полов в кабинете каждые 20 минут 3) утилизация отходов 4) утилизация СИЗ 5) не промывать инструменты после дезинфекции 6) выбрасывать торцевые щёточки и боры после использования	средств защиты врачом 3) утилизация отходов 4) утилизация СИЗ			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Инфицирование через воздух, загрязнённый микроорганизмами – это?	воздушно-капельная инфекция	нет	нет	да

	электронном образовательном портале университета.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения профилактических мероприятий для предотвращения и снижения инфекционной заболеваемости

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести Основные методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта: 1) индивидуальная гигиена полости рта 2) герметизация фиссур 3) профессиональная гигиена полости рта 4) устранение местных факторов риска болезней пародонта 5) лечение кариеса	1) индивидуальная гигиена полости рта 3) профессиональная гигиена полости рта 4) устранение местных факторов риска болезней пародонта	нет	нет	да

	в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.		б) применение ополаскивателей рта				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является главным методом формирования специфической инфекционной устойчивости населения?	массовая иммунопрофилактика	нет	нет	да

ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) заполнения истории болезни стоматологического больного, листа учёта ежедневной работы и другой документации, в том числе в электронном виде

	аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести Индексами гигиены полости рта являются: 1) КПУ 2) РНР 3) РМА 4) индекс Кузьминой 5) СРІТN 6) ОНІ-S	2) РНР 4) индекс Кузьминой 6) ОНІ-S	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сумма клинических признаков кариозного поражения зубов у одного пациента – это?	интенсивность кариеса зубов	нет	нет	да

индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения гигиенического обучения, бесед с детьми и их родителями о факторах риска стоматологических заболеваний и мерах их профилактики, формирования поведения, направленного на сохранение и улучшение стоматологического здоровья детей

возникновения и развития							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Подготовительный этап. Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника. Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Модуль 2. Производственный этап. Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Компоненты зубных паст, способствующие их противокариозному действию: 1) соединения фторидов 2) экстракты лекарственных растений 3) соединения кальция и фосфатов 4) соли калия 5) ферменты 6) ксилитол	1) соединения фторидов 3) соединения кальция и фосфатов 6) ксилитол	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Конечная цель стоматологического просвещения?	здоровый образ жизни	нет	нет	да

полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов). Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.						
--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Стоматологическое обследование пациента: опрос (жалобы, анамнез), изучение катамнеза.
2. Стоматологическое обследование пациента: осмотр (основные и дополнительные методы).
3. Определение индексов гигиены, интенсивности кариеса, состояния пародонта.
4. Оценка факторов риска, кариесрезистентности, активности течения стоматологических заболеваний.
5. Оформление медицинской документации.
6. Гигиена полости рта: подбор индивидуального комплекса гигиены (методы, средства).
7. Гигиеническое обучение и воспитание детей и взрослых.
8. Контролируемая чистка зубов.
9. Профессиональная гигиена полости рта.
10. Профилактика кариеса зубов: применение фторидсодержащих препаратов.
11. Герметизация фиссур.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии))

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026-2027

Билет №1

1. Стоматологическое обследование пациента: опрос (жалобы, анамнез), изучение катамнеза.
2. Герметизация фиссур.

Заведующий кафедрой

И. В. Фоменко

1. Assessment tools for conducting intermediate certification (PA), which allow students to check the formation of knowledge (h) / skills (u) / skills (n) (ZUN) provided for in the practice program:

PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-2. It is capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	of PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard	n-1. Has the ability (experience) to determine an individual treatment plan for patients, based on age, clinical picture of dental diseases, diagnostic features

#	Section(s), subsections (s) of	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is
---	--------------------------------	----------------	---------	----------------	-----------------------------

	practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN				intended		
					TC	SR	PA
18.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. For remineralizing therapy, the following methods are used: 1) sealants 2) calcium gluconate solution 3) fluoride-containing lacquers 4) anti-bacterial 5) resorcinol-formalin mixture 6) sodium fluoride	solution 2) calcium gluconate solution 3) fluoride-containing lacquers 6) sodium fluoride	solution no	no	yes
		2. Questions with a detailed answer	Partial restoration of enamel minerals is ...	enamel remineralization	no	no	yes

PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical

recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-2. It is capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	of PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard	n-2. Has the skill (experience) of choosing dental materials in the treatment of patients

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
19.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed materials should be used for filling carious cavities of the Black class V on the front teeth, taking into account the aesthetic requirements and adhesive properties? 1) amalgam 2) light-cured composite	2) light curing composite material 4) glass ionomer cement (SIC) 5) chemical cured composite material.	no	no	yes

children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.		material 3) silicate cement 4) glass ionomer cement (SIC) 5) chemical curing composite material 6) zinc-phosphate cement				
	2. Questions with a detailed answer	Partial restoration of enamel minerals is ...	enamel remineralization	no	no	yes

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	z-1. Knows the main indicators of epidemiology of dental diseases, rules for conducting epidemiological studies

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
20.	Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What age groups of the population are "key" (mandatory) for conducting an epidemiological survey of the dental health of the population according to WHO recommendations? 1) 6 years 2) 9 years 3) 12 years 4) 15 years 5) 25-34 years 6) 50-64 years	1) 6 years 3) 12 years 4) 15 years	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What method of forming population groups is used in conducting epidemiological dental studies according to WHO standards?	representative sample	yes	yes	no

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy	z-2. Knows the etiology and pathogenesis of caries, periodontal diseases and dental

the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	anomalies, the influence of external and internal factors on the occurrence of dental diseases
--	--	--

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
21.	Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What are the main factors and links of pathogenesis that play a key role in the occurrence and development of dental caries according to modern concepts? 1) dental plaque (biofilm) and fermentable carbohydrates in the diet 2) the presence of pathogenic microorganisms, in particular Streptococcus mutans 3) increased fluoride content in drinking water above 2.5 mg / l 4) demineralization of	1) plaque (biofilm) and fermentable carbohydrates in the diet 2) the presence of pathogenic microorganisms, in particular Streptococcus mutans 4) demineralization of hard tooth tissues under the action of organic acids	yes	yes	no

			hard tooth tissues under the action of organic acids 5) hereditary defects in the structure of tooth root cement 6) systemic vitamin D deficiency exclusively in adults				
		2. Questions with a detailed answer	What is the main microorganism that plays a key role in the development of dental caries? (answer in Latin)	streptococcus mutans	yes	yes	no

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	h-3. Knows modern exogenous and endogenous methods of prevention of major dental diseases in children at individual, group and mass levels

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
22.	Module 2. Production stage.	1. Select	Choose three correct	1) sealing of fissure of	yes	yes	no

	Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	multiple correct answers	answers out of six. What methods and measures relate to the exogenous prevention of dental caries in children? 1) sealing of fissure of permanent teeth 2) systemic use of tablet fluorides from birth 3) professional oral hygiene and controlled brushing of teeth 4) use of remineralizing gels and lacquers with calcium and fluoride 5) administration of calcium preparations inside during periods of active embryogenesis 6) intravenous administration of vitamin and mineral complexes	permanent teeth 3) professional oral hygiene and controlled brushing of teeth 4) use of remineralizing gels and lacquers with calcium and fluoride			
		2. Questions with a detailed answer	What method of prevention consists in sealing the natural recesses of the teeth with special materials?	fissure sealing	yes	yes	no

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of	h-4. Knows the forms, methods and means of

monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	conducting health education in dentistry
---	--	--

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
23.	Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What forms and methods are used for health education and hygienic education of the population in dentistry? 1) individual conversation of the dentist with the patient in a chair 2) mandatory surgical intervention to remove dental deposits 3) lectures and interactive health lessons in organized children's groups 4) professional deep enamel fluoridation in the clinic	1) individual conversation of the dentist with the patient in a chair 3) lectures and interactive health lessons in organized children's groups 5) use of mass media (articles, videos, social networks)	yes	yes	no

			5) use of mass media (articles, videos, social networks) 6) total filling of carious cavities for all residents of the region				
		2. Questions with a detailed answer	What method of dental education is carried out directly during the patient's appointment?	private conversation	yes	yes	no

PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up	of u-1. Can collect medical history, identify risk factors for dental diseases in children of different ages

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
24.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Local methods of fluoride prevention of caries are: 1) milk fluoridation 2) fluoride coating	2) fluoride coating of teeth 3) deep fluoridation 6) using fluoride toothpastes	no	no	yes

Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.		of teeth 3) deep fluoridation 4) salt fluoridation 5) taking fluoride tablets 6) using fluoride toothpastes				
	2. Questions with a detailed answer	During the period of eruption of permanent teeth, the risk of caries significantly increases?	fissure of the chewing surface	no	no	yes

PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up	u-2. He can perform external and intraoral examinations of patients, determine the functions of breathing, swallowing, chewing, speech, and the temporomandibular joint in children

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
25.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these methods and observations allow us to fully assess the functions of breathing, swallowing, chewing, speech, and the state-of the temporomandibular joint (TMJ)? at the child's dental examination? 1) visual assessment of the position of the tongue and lips at rest and during speech 2) palpation of the heads of the articular processes of the lower jaw during the movement of the lower jaw 3) measurement of blood pressure and pulse rate 4) observation of the type of breathing (nasal/oral) and assessment of the patency of the nasal passages 5) assessment of occlusion and articulation, analysis	1) visual assessment of the position of the tongue and lips at rest and during speech 2) palpation of the heads of the articular processes of the lower jaw when the lower jaw moves 4) observation of the type of breathing (nasal/oral) and assessment of the patency of the nasal passages	no	no	yes

			of lower jaw movements 6) audiometry to assess hearing acuity				
		2. Questions with a detailed answer	What method allows you to objectively assess the type of breathing (nasal or oral) in a child during a dental examination?	cotton wool sample	no	no	yes

PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up	u-3. Knows how to create a program for the prevention of caries, periodontal diseases and AF in children at the individual and group levels

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
26.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What components and measures are necessarily included in modern comprehensive programs for the prevention of dental diseases in children at the individual and group	1) training in dental cleaning techniques and monitoring oral hygiene 3) regular use of local remineralizing and fluoride-containing drugs 5) rational nutrition with limiting the	yes	yes	no

	Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.		levels? 1) training in dental cleaning methods and monitoring oral hygiene 2) mandatory orthognathic surgical treatment for all children aged 6 years 3) regular use of local remineralizing and fluoride-containing preparations 4) total removal of all temporary teeth when the first signs of caries appear 5) rational nutrition with limited frequency of consumption of easily digestible carbohydrates 6) daily laser therapy dental hard tissue therapy at home	frequency of consumption of easily digestible carbohydrates			
		2. Questions with a detailed answer	What component of the child's nutrition is restricted in caries prevention programs?	easily digestible carbohydrates	yes	yes	no

PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children	of PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups,	of u-4. He is able to apply modern methods and means of prevention, conduct dispensary observation of children of early, preschool

and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up	and school age
--	--	----------------

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of controls intended		
					TC	SR	PA
27.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What principles and measures regulate dispensary monitoring and modern prevention of dental diseases in school-age children? 1) mandatory annual preventive examination and assessment of dental status 2) regular administration of broad-spectrum systemic antibiotics to all schoolchildren 3) professional oral hygiene and controlled dental cleaning 4) lifelong exemption of children with caries from any dental interventions 5) dispensary registration and rehabilitation of	1) mandatory annual preventive examination and assessment of dental status 3) professional oral hygiene and controlled brushing of teeth 5) dispensary registration and rehabilitation of children from the high-risk group for caries and dental anomalies	no	no	yes

	of the practice diary on the electronic educational portal of the university.		children from the high-risk group for caries and dental anomalies 6) surgical removal of all premolars to prevent crowding of teeth during a change of bite				
		2. Questions with a detailed answer	What is the basis of modern prevention in the dispensary supervision of children?	systematic screening monitoring	no	no	yes

PC-5.3.1. Has experience in conducting sanitary and educational events, preventive examinations, medical manipulations with the use of medical products and devices, as well as non-drug methods for the prevention of diseases of CHLO

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.3.1. Has experience in conducting sanitary and educational events, preventive examinations, medical manipulations with the use of medical products and devices, as well as non-drug methods for the prevention of CHLO	n-1 diseases. Has the skill (experience) of conducting oral hygiene training for children and their parents, conducting "health lessons" in DDU and schools; preventive examinations, covering teeth with fluoride varnish, sealing fissure, removing dental deposits and conducting controlled brushing of teeth

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
28.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Means of dental education are:	1) computer presentations 3) printed materials (posters, memos, booklets)	no	no	yes

Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.		1) computer presentations 2) population surveys 3) printed materials (posters, memos, booklets) 4) conversations 5) games 6) visual aids (models, phantoms)	6) visual aids (models, phantoms)			
	2. Questions with a detailed answer	Brushing the patient's teeth in the presence of a dentist (hygienist) is ...	controlled brushing of teeth	no	no	yes

PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, rules for disinfection and sterilization of medical devices, medical waste disposal, the use of personal protective equipment, aseptics and antiseptics

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary and anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, rules for disinfection and	z-1. Knows the forms, methods and rules of prevention of infectious diseases in a dental clinic

	sterilization of medical devices, medical waste disposal, the use of personal protective equipment, aseptics and antiseptics	
--	--	--

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
29.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. To control the quality of pre-sterilization treatment of tools, the following samples are used: 1) Schiller-Pisarev 2) azopyramic 3) phenolphthalein 4) Kulazhenko 5) with Sudan 6) temperature	2) azopyramic 3) phenolphthalein 5) with Sudan	no	no	yes
		2. Questions with a detailed answer	What method ensures the death of microorganisms of all types at all stages of development?	sterilization of dental instruments	no	no	yes

	electronic educational portal of the university.						
--	--	--	--	--	--	--	--

PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, rules for disinfection and sterilization of medical devices, medical waste disposal, the use of personal protective equipment, aseptics and antiseptics

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary and anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, rules for disinfection and sterilization of medical devices, medical waste disposal, the use of personal protective equipment, aseptics and antiseptics	z-2. Knows the sanitary and epidemiological standards and working hours of the dental office, the rules for disinfection and sterilization of dental instruments, and the disposal of medical waste

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
30.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed measures are mandatory for compliance with the sanitary and epidemiological regime, waste disposal, and treatment of instruments in the dental office? 1) use of disinfectants with	1) use of disinfectants with antimicrobial activity against bacteria, viruses and fungi. 4) performing pre-sterilization cleaning (PSO) before the final sterilization process 5) decontamination and collection of Class B waste in yellow marked	no	no	yes

	children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.		antimicrobial activity against bacteria, viruses and fungi. 2) collection and temporary storage of used sharp objects (needles, hogs) in soft plastic packaging 3) storage of sterile instruments in open form on the work surface of the table during the entire shift 4) pre-sterilization cleaning (PSO) before the final sterilization process 5) disinfection and collection of Class B waste in yellow marked packaging or containers 6) general cleaning of the office premises no more than once every three months	packaging or containers			
		2. Questions with a detailed answer	What ensures maximum infection safety of dental instruments?	complete sterilization cycle	no	no	yes

PC-6.2.1. Is able to perform the prescribed actions when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification about the source of infection, identifying and monitoring contact persons), select, use and dispose of PPE

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-6. Capable of carrying out and	PC-6.2.1. Able to perform the prescribed	u-1. Knows how to follow recommendations

monitoring the effectiveness of sanitary, anti-epidemic and other measures to protect public health	actions when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification of the focus of infection, identifying and monitoring contact persons), select, use and dispose of PPE	when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases and in quarantine conditions, use and dispose of PPE (masks, gloves, etc.)
---	---	---

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
31.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Recommendations for carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases and in quarantine conditions: 1) use of protective equipment by the doctor 2) washing the floors in the office every 20 minutes 3) disposal of waste 4) disposal of PPE 5) do not wash tools after disinfection 6) discard end brushes and burs after use	1) use of protective equipment by the doctor 3) disposal of waste 4) disposal of PPE	no	no	yes
		2. Questions with a detailed answer	Infection through air contaminated with microorganisms is?	airborne infection	no	no	yes

	of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.						
--	--	--	--	--	--	--	--

PC-6.3.1. Has practical experience in carrying out measures to reduce morbidity, including infectious diseases, interpretation of disability and mortality indicators

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary, anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.3.1. Has practical experience in carrying out measures to reduce morbidity, including infectious diseases, interpretation of disability indicators, lethality	h-1. Has the skill (business experience) of carrying out preventive measures to prevent and reduce infectious diseases

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
32.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of	1. Choosing multiple correct answers	Choose three correct answers out of six Basic methods for the prevention of inflammatory periodontal diseases: 1) individual oral hygiene 2) fissure sealing 3) professional oral hygiene 4) elimination of local risk factors for periodontal diseases 5) caries treatment 6) use of mouthwashes	1) individual oral hygiene 3) professional oral hygiene 4) elimination of local risk factors for periodontal diseases	no	no	yes

brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	2. Questions with a detailed answer	What is the main method of forming specific infection resistance of the population?	mass immunoprophylaxis	no	no	yes
--	--	---	------------------------	----	----	-----

PC-8.3.1. Has practical experience in maintaining medical records, including in electronic form, using personal data of patients and medical secrets, drawing up plans and reports, working in information and analytical systems of healthcare and the Internet, organizing the work of secondary medical staff and monitoring the performance of official duties

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results
of PC-8 practical training. Capable of analyzing medical and statistical information, maintaining medical records, organizing the activities of medical personnel	PC-8.3.1. Has practical experience in maintaining medical records, including in electronic form, using personal data of patients and medical secrets, drawing up plans and reports, working in information and analytical systems of healthcare and the Internet, organization of work of secondary medical staff and control over the performance of official duties	n-1. Has the skill (work experience) of filling out the medical history of a dental patient, a daily work record sheet, and other documentation, including in electronic form

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
33.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	1. Choosing multiple correct answers	Choose three correct answers out of six Oral health indexes are: 1) CPU 2) PHP 3) PMA 4) Kuzmina Index 5) CPITN 6) OHI-S	2) PHP 4) Kuzmina index 6) OHI-S	no	no	yes
		2. Questions with a detailed answer	The sum of clinical signs of dental caries in one patient is?	intensity of dental caries	no	no	yes

PC-9.3.1. Has practical experience in the formation of children and adults (their legal representatives) behavior aimed at maintaining and improving the level of dental health

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the practice
of PC-9. Capable of conducting sanitary and hygienic education among the population and medical workers in order to form a healthy lifestyle, training patients and medical workers in order to prevent the occurrence (or) spread of dental diseases, their early diagnosis, identification of the causes and conditions of their occurrence and development	of PC-9.3.1. Has practical experience in the formation of children and adults (their legal representatives) behavior aimed at maintaining and improving the level of dental health	n-1.Has the skill (experience) of conducting hygiene training, conversations with children and their parents about the risk factors of dental diseases and measures for their prevention, forming behavior aimed at preserving and improving the dental health of children

#	Section(s), subsections (s) of practice (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
34.	Module 1. Preparatory stage. Module 1. Introduction of students to the practical training program, its goals and objectives. Preparing a diary. Module unit 2. Distribution of students by internship databases. Conducting a safety briefing. Module 2. Production stage. Modular unit 3. Work in the dental office and perform individual tasks (examination of children, determination of caries intensity indices, periodontal diseases, hygiene indices; teaching children the rules of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Components of toothpastes that contribute to their anti-caries effect: 1) fluoride compounds 2) medicinal plant extracts 3) calcium and phosphate compounds 4) potassium salts 5) enzymes 6) xylitol	1) fluoride compounds 3) calcium and phosphate compounds 6) xylitol	no	no	yes
		2. Questions with a detailed	The ultimate goal of dental education?	healthy lifestyle	no	no	yes

	brushing teeth, recommendations on the choice of objects and oral hygiene products; covering teeth with fluoride and gel, sealing fissure of chewing teeth). Module unit 4. Student certification based on the results of practical training. Placement of the practice diary on the electronic educational portal of the university.	answer					
--	--	---------------	--	--	--	--	--

2. Questions for preparing for the interim assessment:

12. Dental examination of the patient: survey (complaints, anamnesis), study of the catamnesis.
13. Dental examination of the patient: examination (basic and additional methods).
14. Determination of hygiene indices, caries intensity, periodontal condition.
15. Assessment of risk factors, caries resistance, and activity of the course of dental diseases.
16. Registration of medical documentation.
17. Oral hygiene: selection of an individual hygiene package (methods, means).
18. Hygienic education and upbringing of children and adults.
19. Controlled brushing of teeth.
20. Professional oral hygiene.
21. Prevention of dental caries: the use of fluoride-containing drugs.
22. Fissure sealing.

3. Sample ticket for an interim assessment:

federal state budgetary educational institution of higher education
Volgograd State Medical University
Ministry of Health of the Russian Federation

Practice: Industrial practice (practice for obtaining professional skills and professional experience (in preventive dentistry))

Specialty in the specialty 31.05.03 Dentistry, orientation (profile) Dentistry
Academic year: 2026-2027

Ticket #1

3. Dental examination of the patient: survey (complaints, anamnesis), study of the catamnesis.
4. Fissure sealing.

Head of the Department

I. V. Fomenko

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОП ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста,
протокол от «01» июня 2026 г., №11/

Approved at the Pediatric Dentistry Department meeting,
Minutes dated «01» June 2026, №11

Заведующий кафедрой
Head of Department



И. В. Фоменко